

Akreditovaný kurz pro pedagogy 1. stupně ZŠ:

“**Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách angličtiny u žáků mladšího školního věku, jak TESTOVAT a HODNOTIT jejich pokrok.**”



### Ukážeme Vám, jak

- aplikovat v praxi ověřenou a **efektivní metodu** výuky angličtiny na 1. st. ZŠ,
- efektivně **hodnotit a testovat** všechny dovednosti žáků,
- zkoušet děti **bez stresu** a zábavnou formou,
- zjistit to, co se **naučily**,
- účinně pracovat **s chybou**,

a další spoustu důležitých a praktických poznatků, které můžete **ihned aplikovat do své výuky**.



### Mimo jiné si také na vlastní kůži vyzkoušíme, jak

- **motivovat** své žáky k aktivnímu použití jazyka,
- zprostředkovat žákům **autentický jazyk od rodilého mluvčího**,
- aplikovat **prožitkové učení**.

nejen pro  
aprobované  
učitele

### Specifikace kurzu:

- Akreditovaný kurz MŠMT, č.j.: MSMT – 27955/2021-5-965
- Délka kurzu: **4 x 45min**
- Forma: prezenční, **na vaší ZŠ** nebo v Liberci v sídle Wattsenglish
- Lektor: kvalifikovaný český metodik
- Termín: dohodou
- Garant kurzu: Britská společnost Wattsenglish Ltd. se Stevem R. Wattsem, autorem oblíbené řady výukových materiálů Wow!English pro výuku angličtiny pro děti předškolního a mladšího školního věku
- **Cena: 850 Kč / osoba**



V případě zájmu prosím pište na [cesko@wattsenglish.com](mailto:cesko@wattsenglish.com)  
či volejte: **+420 777 737 888**



### 1. téma: Metodické zásady výuky angličtiny na 1. stupni ZŠ

- specifika seznamování s cizím jazykem u dané věkové kategorie a výběr vhodných technik, metod a pomůcek
- jak v dětech **vyvolat zájem** a potřebu komunikovat v cizím jazyce a jak je **motivovat**
- jakými způsoby mohou média a interaktivní materiály nahradit rodilého mluvčího ve výuce
- jak využít komunikační **Metodu Wow!** a prožitkové učení ke zpestření výuky

### 2. téma: Jak efektivně procvičovat všechny jazykové dovednosti

- **procvičování poslechu** s porozuměním v kombinaci s nácvikem mluvení a/nebo psaní  
– doporučená struktura cvičení, pomůcky a techniky
- **procvičování čtení** s porozuměním v kombinaci s nácvikem psaní a/nebo mluvení – struktura cvičení, pomůcky, techniky a další podpůrné prostředky
- **příklady dobré praxe** – jazykové hry s využitím techniky a interaktivních materiálů vyvolávající verbální reakce žáků, aplikace ve své třídě

### 3. téma: Jak efektivně testovat všechny jazykové dovednosti

- **zábavné přístupy** při testování jazykových znalostí a dovedností žáků
- **efektivní zpětná vazba** – praktické tipy a zásady
- příklady dobré praxe – ukázky způsobů hodnocení a poskytování zpětné vazby

Seminář byl pro mě velmi přínosný, obsahoval spousta použitelného materiálu do hodin (...). Nejvíce ale musím pochválit paní lektorku Zuzanu. Má velmi příjemné vystupování, uměla zodpovědět všechny naše dotazy a hezky nás vtáhla do aktivit. Seminář měla pěkně připravený.

Mgr. Kateřina Gottwaldová,  
ZŠ a MŠ Nečín

Velmi děkujeme za dnešní seminář vedený paní metodičkou Soňou Peichlovou. Paní lektorka byla velmi šikovná a jak jsem pochopila z reakcí kolegyně bezprostředně po skončení semináře, i ony byly velmi spokojené. Každá jsme si odnesla něco a už se těšíme, až to v hodinách s dětmi použijeme. Paní lektorka se výborně uměla přizpůsobit potřebám účastnic semináře. Děkujeme také za skvělé tipy na webové stránky.

Ještě jednou děkujeme.  
kolektiv ZŠ Litvínovská Praha 9

Se seminářem jsem byla spokojena a těším se, až budu moci vyzkoušet nové metodické tipy a poznatky. Ať se Vám daří, děkuji velmi.

Mgr. Martina Čmuchařová,  
ZŠ Příbram

